

Уважаемые родители!

Человек является частью живой природы.

Воспитание правильного отношения к природе, умения бережно обращаться с живыми существами имеет большое значение в дошкольный период жизни ребенка. Любовь к природе закладывается у нас с детства.

Для формирования экологической культуры нужно дать детям элементарные экологические научные знания о природе, поддержать его интерес к познанию окружающего мира, научить видеть вокруг себя чудесное, в обычном - необычное, вызывать эстетические переживания, сопереживать живым существам.

Родители должны помочь ребёнку увидеть красоту, своеобразие и тайну жизни растений и животных.

Вовлекайте ребёнка в зеленый мир комнатных растений, заинтересовывайте его наблюдениями за таинственным миром комнатной флоры ребенка.



Маленькие дети любят действовать. Окружающий мир они познают в основном практически, а свои действия сочетают с наблюдением за их результатами.

Предложите ребёнку полить комнатные растения. Покажите при этом интересные действия с водой.

Обратите внимание на то, как вода пропадает из горшка и появляется на поддоне.



Задайте малышу

вопрос: «А зачем мы поливаем растения?» Не спешите помочь с ответом – пусть ребенок подумает, посмотрит на цветы, выскажет свои предположения. Следите за грамотностью построения фраз.

Обязательно называйте всё, что вы рассматриваете. Пассивный, а затем и активный словарь ребёнка будет увеличиваться с каждым днём.



Наблюдения за животным и растительным миром необходимо сочетать с практической деятельностью ребенка, например с

рисованием, лепкой и т.д. При этом ребёнок не только будет отображать увиденное, развивать эстетические чувства, но и развивать тонкие движения пальцев рук. Что благоприятно скажется на развитии его речи.

В отличие от растений, животные обладают определенным своеобразным поведением. Рассматривая животных, их части тела, беседуя об их жизни, вы обязательно пополните словарь ребёнка не только существительными, но и глаголами, прилагательными, наречиями, числительными. Научите правильно согласовывать эти части речи в роде, числе и падеже.

Учите ребёнка общаться. Обязательно задавайте ребёнку вопросы. Провоцируйте его на поддержание с вами диалога по заданной теме.

В работе с детьми дошкольного возраста никак не обойтись без наглядных методов и приёмов, так как зачастую без зрительной опоры добиться результата бывает не возможно. Поэтому, играя со своим ребёнком, активно используйте различные настольные игры, такие как «Чей хвост, чьи уши?», «Приготовим сок?», «Кто где живёт?», «Чьи детки?», «Когда это бывает?», «Живое - не живое», а также показ иллюстраций, картин, игрушек, связанных с живой и неживой природой.

Обязательно выезжайте с детьми на природу (но не только в тёплое время года). Учите видеть красоту и своеобразие природных явлений в разные периоды года. Учите общаться с растениями и животными, любоваться красивыми пейзажами, слушать природные шорохи, наслаждаться тишиной.

Во время прогулок сделайте фотографии различных природных явлений, устройте дома семейный просмотр, обсудите в кругу семьи.

Предлагайте детям просмотр фильмов о природе.

Можно завести дневник наблюдений за природными объектами или паспорт, в котором будет накапливаться информация, о росте и развитии наблюдаемого объекта.

Читайте книги, энциклопедии, природоведческие журналы. Всё это - ваши помощники в экологическом воспитании ребёнка.



Важную роль в коррекционной работе играет рациональный подбор материала, используемого на разных этапах устранения недостатков речи. Использование речевого материала с экологическим содержанием, позволяет учесть все вышеперечисленные принципы и условия работы с дошкольником.

Занимаясь с детьми дома, используйте тематические основы, которые в основном связаны с природой: овощи, перелётные птицы, съедобные и несъедобные грибы и другие.

При постановке звуков воспользуйтесь приёмом сравнения движения органов артикуляции с каким-либо живым объектом: лошадка, бабочка, комар, лягушка, кошка и т. д.

На этапе автоматизации звука можно использовать слова, словосочетания, предложения, скороговорки, пословицы, где тоже отражена экологическая тематика: золотая осень, зелёные сады, сизый голубь, зимний сезон.

Например:

1. Расшумелись на опушке сойки и кукушки.
2. В сосновом лесу хорошо пахнет душистой смолой.
3. Конь бежит – земля дрожит.
4. Собирала Маргарита маргаритки на дворе.
Растеряла Маргарита маргаритки на траве.



Использование различных стихов, рассказов, текстов для пересказов с интересным экологическим содержанием, является эффективным приёмом для введения нового звука

в свободную речь ребёнка. Что, в свою очередь, позволяет одновременно воспитывать и экологическое сознание, и давать эмоциональную нагрузку на ребёнка.

Уважаемые родители!

Ежедневно приобщайте своих детей к тайнам красоты природы, чтобы уже в раннем детстве в каждом маленьком человечке зародилось чувство общности с ней.

Запомните! Что вложим, то и получим!



Желаем успехов!



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район

Рекомендации для родителей
«Развитие речи ребёнка и экологическое воспитание»

«Любовь к природе – это эстетическое чувство, формирующее взгляды, вкусы. Утрата этих вкусов равносильна утрате счастья и может вредно отразиться на умственных способностях, а еще вероятнее на нравственных качествах».

Ч.Дарвин



Учитель-логопед: Е.А.Бехтер